

2021-22

Fundación EDUCERE

Comité de Dirección

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL

1. OBJETIVO ANUAL

El Plan Marco Pastoral establece, como lema general desde 2019 a 2022, ***Súbete a la vida***. El objetivo ha sido y es invitar a los alumnos y alumnas a ser protagonistas de su vida y a tomar conciencia de que cuando mejoran su propia realidad, mejoran la de los demás. Es nuestra tarea sensibilizar al alumnado en la importancia de cuidar a las personas, de desarrollar unas habilidades sociales y emocionales que permitan lograr una convivencia sana y un nivel de justicia, de equidad y de igualdad cada día mayor.

En este curso 2021-2022, el lema que se propone es: **«Súbete a la vida con la Creación: ACÉRCATE»**.

En este momento tan sensible a causa de la situación pandémica provocada por el virus de la COVID-19, queremos que nuestras comunidades educativas se sensibilicen con el tema del medio ambiente y, a través de él, vean la presencia de Dios en toda la Creación. Para trabajar el lema nos hemos basado en algunos aspectos de la Encíclica del Papa Francisco *Laudato Si*, sobre el cuidado de la Creación o, como él dice, de la «Casa común».

Vamos a trabajar la creatividad, la curiosidad, el deseo de aprender, la empatía, la buena relación con los compañeros y el sentido de pertenencia (tanto al colegio y a la Fundación Educere como a la Humanidad en general). Y lo vamos a hacer en un ambiente de compromiso, responsabilidad y, sobre todo, de alegría y de esperanza. Una alegría y esperanza que proceden de la presencia de Jesús y de su Buena Noticia en medio de nosotros.

Cada trimestre se incidirá en un aspecto concreto.

Ahora todos vivimos conectados gracias a la tecnología, pero, como expresa el mismo Papa Francisco, en la Creación todo está también conectado. Por eso, aprovecharemos este concepto tan presente en todos y este curso nos vamos a conectar.

- **El primer trimestre nos vamos a conectar con la CREACIÓN** y vamos a descubrir en ella la presencia de Dios a través de Jesús. Para ello debemos tener muy despierta nuestra **curiosidad**.

Se tratará, en este primer trimestre, de mirar con ojos nuevos lo que nos rodea. Descubrir la belleza de lo sencillo. Ver en la Naturaleza y en nuestro entorno, en los otros y en nosotros mismos, la presencia de Dios, al mismo tiempo que analizaremos cómo la mano del hombre está destruyendo o deteriorando la Creación. Los invitaremos a pensar alternativas.

- **El segundo trimestre nos vamos a conectar con el MUNDO**. Un mundo que necesita de nuestros conocimientos, de nuestro tiempo y, sobre todo, de nuestra **creatividad**. ¿Qué podemos nosotros hacer por nuestro cole y por nuestro barrio, pueblo o ciudad?

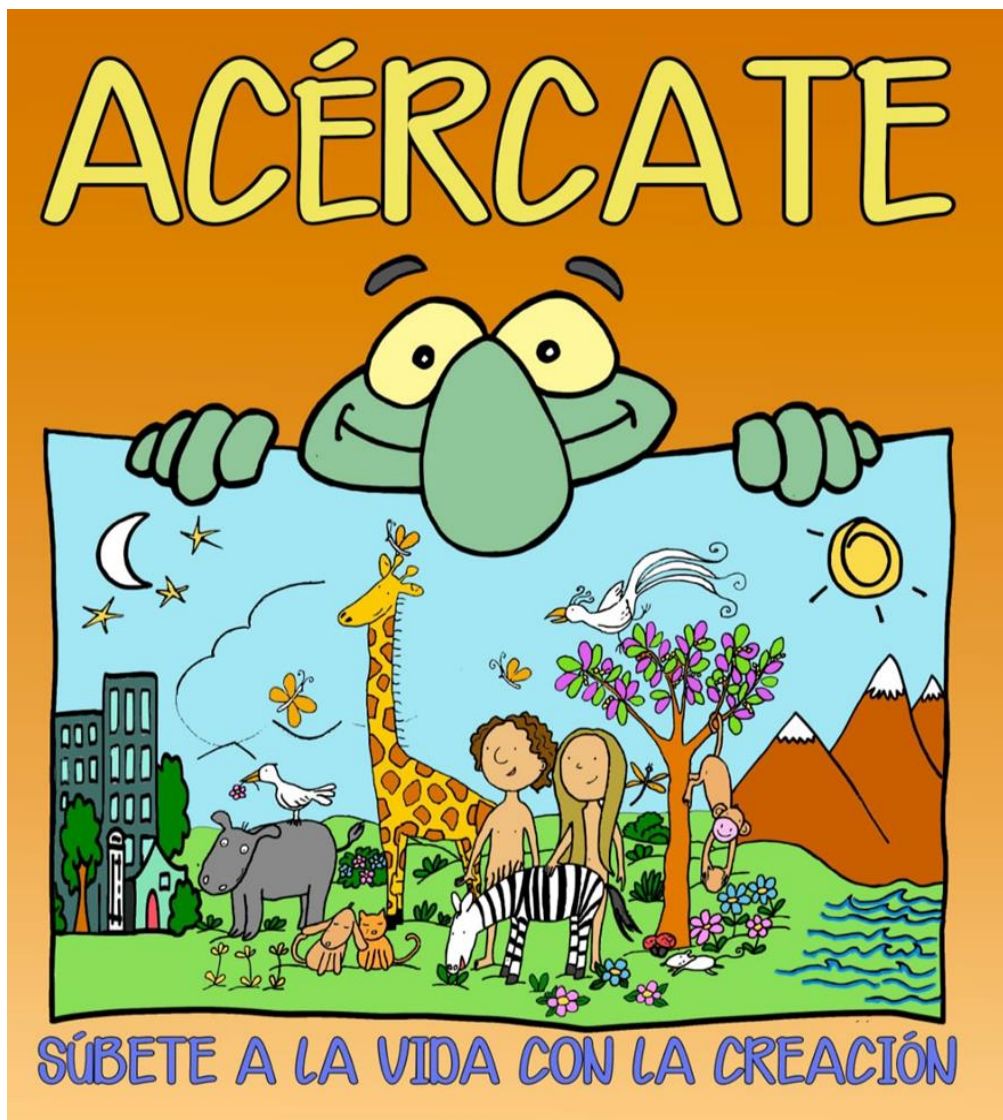
Tras la observación realizada en el primer trimestre, es el momento de ponerse manos a la obra, de llevar a cabo las ideas que se han ido generando. Los proyectos que podrían

mejorar nuestro entorno, entendido este en un sentido amplio, ya que la Creación incluye no solo el paisaje, sino también a las personas. Intentaremos poner en marcha proyectos de Aprendizaje y Servicio.

- **El tercer trimestre nos vamos a conectar con la VIDA.** Celebraremos con **alegría** la Pascua de Jesús resucitado. Si la gente nos ve felices y con esperanza, creará que otro mundo es posible.

Los alumnos y alumnas (y toda la comunidad educativa) descubrirán que la vida solo tiene sentido si se vive en clave de servicio y compromiso. Somos seres llamados al amor porque Dios nos ha creado por amor y este Amor nos llama a salir hacia el Otro y los otros.

2. LEMA



Puntos del carácter propio

El lema nos lleva a unos valores, una identidad y a un compromiso que aparecen reflejados en el Carácter Propio de la Fundación:

Concebimos y vivimos la educación:

(.../...)

13. Comprometidos con la solidaridad y el espíritu crítico para la construcción de un mundo mejor, más justo y humano, impulsado desde los valores del Evangelio, el respeto de los derechos humanos, la aceptación de la diversidad y la conciencia ecológica.

14. Comprometidos con la convivencia, el trabajo en equipo, la estrecha unión con las familias de nuestros alumnos y la pertenencia y colaboración con otras instituciones y redes católicas que multiplican nuestro potencial y facilitan nuestro crecimiento institucional.

Somos una institución:

(.../...)

15. Con una vocación abierta y de servicio eclesial que ofrece el proyecto de vida de Jesús como un proyecto atractivo, posible y alternativo que ayuda al desarrollo integral del ser humano, fundamenta su dignidad, provoca procesos de búsqueda de sentido y hace felices a todas las personas.

17. Innovadora y creativa, que apuesta por la renovación pedagógica y pastoral situando al alumno en el centro del proceso educativo

18. Solidaria, abierta y atenta a la realidad, que leemos a la luz del Evangelio.

19. Relacionada y conectada en red con otros centros y entidades de nuestro entorno y en relación estrecha con otras instituciones católicas.

20. Acogedora, alegre, cercana y en actitud agradecida.

E impulsamos:

(.../...)

21. Un clima emocional enriquecido por los valores cristianos del servicio, el amor, la justicia, el perdón, la sencillez, la gratitud y la atención a los más desfavorecidos.

22. La formación permanente, la calidad y la innovación con el fin de favorecer una continua mejora personal y profesional de los miembros de la comunidad educativa.

23. Un estilo de trabajo que nos ayude a poner nuestros dones al servicio de los demás desde la libertad, la responsabilidad y el compromiso, adaptándonos a las necesidades educativas de cada alumno.

24. *La evangelización a través de una acción educativa alegre y cercana a los alumnos que sitúe la experiencia y celebración de la relación con Dios como parte esencial de nuestra vida cotidiana.*
25. *Una educación integral optando por la organización de los centros, los espacios, los recursos y los tiempos de modo que permitan el desarrollo pleno de nuestro proyecto educativo.*

3. QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR

3.1 OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS

1. Promover que conecten consigo mismos, que se conozcan, que conozcan sus emociones y sentimientos y aprendan a gestionarlos.
2. Conseguir que conecten con los demás y comprendan y respeten la idiosincrasia de cada persona.
3. Despertar su curiosidad por conocer la situación medioambiental del planeta y que conecten con el mundo y la Creación.
4. Fomentar su creatividad.
5. Desarrollar la conciencia crítica y el compromiso y servicio en una actitud de auténtica alegría que proviene del conocimiento de Jesús y de su Evangelio.

Estos objetivos se conseguirán a través de las programaciones docentes, de las programaciones de aula, del Plan de Acción Tutorial y de los tiempos no lectivos.

- Utilizando herramientas y metodologías inductivas para crear proyectos que susciten la curiosidad y las ganas de aprender y de colaborar del alumnado.
- Buscando tiempos para orar y trabajar la interioridad, así como el conocimiento de los Evangelios y la figura de Jesús y los valores cristianos.
- Impulsando la educación emocional de la comunidad educativa a través de todas las estrategias posibles, potenciando el conocimiento de uno mismo y la convivencia pacífica, la empatía y la mediación entre los alumnos.
- Fomentado la puesta en marcha de proyectos de aprendizaje y servicio que sirvan para desarrollar su compromiso medioambiental.

3.2 OBJETIVOS PARA EL PROFESORADO

Casi siempre, el profesorado enseña más por lo que hace que por lo que dice; es un referente para los alumnos y alumnas. Por esta razón, es necesario que viva y haga suyos los valores del Evangelio y a su vez que tenga como referente a Jesús para transmitir los valores evangélicos que dan sentido a nuestra labor como educadores.



El próximo curso se dará especial atención a la formación del profesorado con el fin de que podamos ofrecer a las familias la mejor educación posible:

- Formación en el Carisma de la congregación religiosa que dio vida al colegio y en el Carisma de la Fundación Educere.
- Formación en todos los aspectos necesarios para hacer real el modelo pedagógico que impulsa la Fundación Educere, prestando especial atención a la implantación de la evaluación competencial.
- Formación en educación emocional.

La atención a las familias y la formación de los padres se convierte en un objetivo prioritario después de estos dos cursos de dificultades que hemos vivido como comunidad escolar.

3.3 OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS

Tal y como aparece en el Proyecto Educativo Institucional, la relación familia-escuela se ha ido estrechando en los últimos años. La colaboración de las familias con el colegio es muy enriquecedora, pero, para que funcione, los padres necesitan recibir la formación necesaria para colaborar con el profesorado y saber el porqué de los cambios que se están llevando a cabo.

A partir del próximo curso, se implicará a las familias en el proceso de educación emocional que vamos a emprender.

4. PROPUESTAS DE LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACCIONES SIGNIFICATIVAS

4.1 LÍNEAS DE ACCIÓN

4.1.1. LÍNEA ORGANIZATIVA

- Reforzar el funcionamiento de equipos directivos basados en la estructura propuesta en su día a los centros y la generación de equipos de trabajo a todos los niveles.
- Potenciar la creación de equipos de trabajo a nivel institucional.
- Realizar las modificaciones necesarias para cumplir la normativa fijada por las diferentes administraciones públicas con el fin de garantizar el cuidado y bienestar de la comunidad educativa frente a la COVID-19.
- Fomentar la formación continua del profesorado.
- Emprender o continuar, según el caso, el proceso de digitalización de los colegios.

- Fomentar la pertenencia a la Fundación Educere desde los equipos directivos y desde el comité de dirección de la institución.

4.1.2. LÍNEA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA

- Desarrollar las estrategias necesarias para que el alumnado gane en autonomía y sentido crítico.
- Fomentar la curiosidad y la capacidad de aprender a aprender en el alumnado.
- Establecer un modelo educativo digital. (Potenciar la implementación de tecnologías exponenciales e inmersivas en el aula).
- Potenciar la evaluación competencial, incidiendo en su carácter diagnóstico y formativo.
- Promover la educación inclusiva.
- Potenciar el Plan de Plurinlingüismo de los colegios.
- Establecer un modelo educativo en proceso continuo de revisión y mejora.
- Comenzar en los centros un proceso de evaluación de programas y de proyectos que evidencie la situación en que nos encontramos.

4.1.3. LÍNEA EDUCATIVO-PASTORAL

- El curso comenzará con las Jornadas de Inicio de Curso, con el fin de promover la convivencia y el conocimiento e inmersión en el objetivo de este año.
- El Equipo de Pastoral facilitará al profesorado recursos para la oración de la mañana, especialmente en Adviento y Cuaresma.
- Diseño de espacios educativos de encuentro en el entorno escolar y en el entorno virtual.
- Creación de espacios destinados a la interioridad y a la oración que favorezcan el encuentro con Jesús y un conocimiento progresivo del Evangelio.
- Creación de estructuras para la mediación entre iguales.
- Formación del profesorado en el Carácter Propio de Educere con el fin de que se implique en la misión evangelizadora de nuestros centros.
- Hacer presente a Jesús en nuestras comunidades educativas.

4.2 ACCIONES SIGNIFICATIVAS EN EL CENTRO

- Desarrollar un PEC y un PD que potencien las líneas estratégicas de la institución.
- Promover espacios de reflexión en el Claustro de profesores para fomentar la pertenencia al colegio y a la Fundación.
- Avanzar en el desarrollo de un modelo educativo digital.
- Favorecer la inclusión educativa.
- Fomentar el desarrollo de la inteligencia espiritual de la comunidad educativa.
- Propiciar la integración de los profesores de nueva contratación.
- Potenciar el liderazgo transformacional de los equipos directivos.
- Buscar estrategias para la captación de nuevos alumnos y para integrar a sus familias en la comunidad escolar.

5.EVALUACIÓN

El Equipo Directivo evaluará trimestralmente el Plan Estratégico creado para afrontar el nuevo curso.

Se pondrá especial atención en el proceso de evaluación del alumnado.

Se pondrá en marcha la evaluación 360° en el que es fundamental el Plan Anual de Mejora del Profesorado.

6.REFLEXIÓN Y MEJORA

Trimestralmente, el Equipo Directivo contrasta las evaluaciones y diseña momentos y/o acciones a realizar en el trimestre siguiente para corregir las deficiencias detectadas.

Finalizado el curso, el Equipo Directivo recoge las evaluaciones de los diferentes colectivos y con ellas valora el curso escolar, tomando los aspectos desarrollados de manera incompleta para enriquecer la del curso siguiente.